

AINEKAART

Ainevaldkond: kunstiained

Õppeaine: kunst

Klass: 3

Õpetaja: Luule Koppel

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/18 õppeaasta



Õppekirjandus:

H. Gabral T. Põldmaa "Kunst 1-3 kl"

Vajalikud õppevahendid:

Valge joonistusplokk A4 ja A3, guaššvärvid, pintslid, veetops, lauakate, harilik pliats, värvilised pliatsid, viltpliatsid, õlipastellid, joonlaud, värvide segamise alus, küünal, PVA liim.

Õppesisu:

- Värvusõpetus - põhivärvid ja II astme värvide segamine, värviring, värvide tumestamine ja helestamine, külmad ja soojad toonid.
- Materjalid ja tehnikad - erinevate kunstitehnikate võtete tundma õppimine: monotüüpia, riipimine, papi- ja riidetrükk.
- Visuaalse kompositsiooni põhitüübid - joon, värv, vorm, ruum, iseloomulike tunnuste leidmine ja kujutamine.
- Pildiline ja ruumiline väljendus - esemete ja olendite iseloomulike tunnuste leidmine, tunnuste ülekandmine elusalt elutule, peamise esiletõstmine.
- Ümbrus - maastik kevadel, sügisel, suvel ja talvel, objekti kujutamine lähedal ja kaugemal.
- Asjad - erinevate asjade kujutamine natuurist, valguse ja varju tutvustamine.
- Inimene - dünaamiline kriipsujuku liikumise kavandamine.
- Geomeetria - taaskasutatavatest materjalidest meisterdamine.
- Meedia ja kommunikatsioon - uue tähenduse andmine asjadele või kujutatavale konteksti muutmisega
- Rahvakunst - paikkonna kindamustrid, rahvariiede kirjad ja vöökirid. Eesti rahvariietega tutvumine.
- Graafika - papitrükk, riipimine, monotüüpia.

Õpitulemused:

- katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu; kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ja tehnikaid;
- kirjeldab oma ja kaaslase tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;
- kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;
- helestab ja tumestab värve;
- tunneb ja nimetab põhivärve, oskab neist segada II astme värve;
- mõistab, mis on külmad ja soojad toonid ning kuidas neid saada;
- tegutseb iseseisvalt ning teeb koostööd;
- kirjeldab oma ja kaaslase tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;
- kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;
- esitab oma ideele erinevaid lahendusi;
- voolib tarbeesemeid ühest tükist ilma juurde lisamiseta;
- tunneb paikkonna rahvariideid ja mustrikirja;
- analüüsib eakohast sõnavara ja teadmisi kasutades reklaami ning koostab ise reklaami.

Hindamise kirjeldus:

I kooliastmes hinnatakse:

1. Oskust kasutada kunstimõisteid ning teadmisi lähiümbruse kunsti- ja kultuuriobjektidest;
2. Oskust kasutada loovtöodes erinevaid töövõtteid ja tehnikaid, käsitsedes materjale otstarbekalt ja töövahendeid ohutult;
3. Loovat, isikupärast ja säästlikku tegutsemist individuaal- või rühmatöös;
4. Oskust väärtustada ja analüüsida enda ja kaaslaste kunstitöid, arutleda erinevate kunstinähtuste üle.

Hindamisel arvestatakse õpetatavate oskuste kasutamist ja töö üldist välimust: puhtus, esteetilisus. Loomingulisele poolele antakse suuline hinnang.

Lõpetamata kunstitööd tuleb esitada 10 tööpäeva jooksul. Esitamata tööd hinnatakse hindegaga „1“.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestri hinnete aritmeetilisest keskmisest.

Muud nõuded ja märkused: